

東華三院高可寧紀念小學

T.W.G.Hs.Ko Ho Ning Memorial Primary School

地址：新界葵涌麗瑤邨小學校舍第一座

電話：2745 2005

網址：www.twghkhnmp.edu.hk

電郵：mail@twghkhnmp.edu.hk

校訊

二零一七年七月

校 長 的 話

我喜愛看孩子的老照片。記得去年學校畢業禮前的一個週末，我在家「搜尋」小六學生的老照片，從他們唸小一時的相片開始看，小二、小三……直到小六，再挑合

適的出來，準備交到店子沖印送給畢業生。老爸坐在我身旁，看着初小的孩子，懵懵懂懂，可愛極了。他不禁說：「小時候的你也是這樣懵，一臉稚氣，沒想到一眨眼便幾十年了，大得這樣快，還好，你健健康康地長大，投身社會工作，在繁忙的工作，仍舊抽空陪伴我。」

我的腦海冒出一個想法：「孩子能健康快樂成長，踏實生活，如願足矣。」

當下世界紛繁，此時此刻，教師和家長們，該如何幫助孩子健康快樂地成長，活得堅強和充實呢？面對踏入青春期的孩子，他們不再黏着父母，有些會變得更自我，難找話題和他們溝通。因此，我們要在孩子年幼的時候多陪伴，用愛感染他們，這是健康成長的關鍵；其次，我們要以身教，以實際行動，培養孩子正確的價值觀，這樣，我們便能信任孩子，腳踏實地，積極面對挑戰，走一條正確的人生路；此外，在孩子的成長過程中，多與孩子建立優質的親子時間，彼此分享生活的所見所感，即使孩子不太理解成年人的生活難題，他們仍會學懂體諒，變得懂事，並會將父母師長當是朋友。

讓孩子有快樂的童年是我們首要的任務，在這之上，我們更需要幫助孩子建立正確的價值觀，讓他們身心靈都能健康成長，希望教師和家長都能以此為目標，共同努力互勉。

林惠敏校長



「觸動獅城」

#NUS 新加坡

參觀新加坡國立大學

課程統籌組組長 何詩婷署理主任

為了擴闊學生視野，本校於2017年3月28日至31日舉辦了「新加坡『觸動獅城』科技·文化交流團」，由林校長、黃慧儀主任、何詩婷署理主任、李木清老師及張雅強社工帶領35位五、六年級學生參加交流活動。是次活動目的是希望透過四天的參觀及交流活動，讓學生了解新加坡如何應用科技技術於社會發展、體驗多元文化的社會特色，提升學生的英語水平，使學生能夠活學英語、活用英語。

多元文化特色

學生在這次新加坡交流活動中，考察當地著名文化景點和展覽館，如魚尾獅公園、老巴剎美食市場、牛車水、小印度、市區重建局等，遊走不同族裔的地區，從而認識新加坡的多元文化特色和社會發展狀況。學生更於魚尾獅公園以英語與外籍遊客進行訪問，從而鍛煉英語會話和聆聽的能力。



同學在小印度畫 Henna



在魚尾獅公園訪問遊客



與 Singapore Admiralty Primary School 校長作學術及文化交流

學校交流活動

新加坡國立大學在QS亞洲大學排名上為第1名，學生到該大學認識大學的歷史、參觀校內設備和環境，還訪問大學生，認識新加坡的大學教育制度。

為了讓學生更深入認識及體驗新加坡的教育文化，我們除了參觀新加坡國立大學，還到 Admiralty Primary School 與該校師生作交流活動。學生有機會

與該校學生一同上課，融入新加坡的學校生活，體驗多元民族的社會特色。同時，本校領隊老師亦與該校校長作學術及文化交流，探討新加坡和香港兩地教育制度發展趨勢。



校長致送我校學生親手繪製的畫作作為紀念品



能與其他國家的學生作交流，大家都很开心



東華三院高可寧紀念小學
新加坡「觸動獅城」科技·文化交流團

2017年3月28-31日

科技文化交流



新加坡國立大學



參觀當地市區重建局

觸動學習

應用科技於環境保育

學生於這交流團中，走訪了新加坡多個揉合科技、環保及創意的建築，包括新加坡科學館、新生水展覽館以及濱海灣花園等，讓學生從科學、生態、藝術文化等多方面認識新加坡。在新生水展覽館和濱海堤壩，他們認識到新加坡多方面的水來源，國家對水資源的重視及走在前端的淨水科技。

在濱海灣花園不論是室內的「雲霧林」，還是室外的「擎天大樹」，學生均能觀賞到不同種類的稀有花卉和攀援植物。花園的設計是利用可再生能源——太陽能來發電；兩座溫室採用地底冷水系統，並於外牆使用低吸熱量玻璃，減低散熱的耗電量，讓學生認識到應用科技如何應用在環保概念上。

這讓本校的師生思考：香港政府除了一些現有環保政策，如廢物回收、徵收塑膠袋稅、增建焚化爐和擴建堆填區外，能否參考新加坡結合科技與環保政策，建立一個環保的休憩地方？

學生輔導 張雅強 社工

取名「觸動獅城」，顧名思義，旨在讓學生接觸新加坡，開啟探索國際視野的學習動機，目標明確。

香港與新加坡在上世紀有着相約的發展步伐，兩地無論在人口數量及種族、土地面積，亦或經濟狀況、社會制度等範疇都有相近的背景，因此外界經常將香港與新加坡進行對比。然而，現實是，進入二十一世紀後，新加坡在多項範疇上都已經超越我們。為何？

香港社會當然需要反思固中因由。同時，學校亦要緊貼時勢、與時並進，帶學生短暫離開舒適區，零距離地接觸新加坡創新及勇於變革的一面，為香港的發展望、聞、問、切。

密集的行程中，「新生水展覽館」必定為學生帶來驚喜。同樣需要向外購買食水的獅城，為了減少對馬來西亞的依賴，建立自給自足的食水供應，在全國建設舉世工程，將生活污水回收，再利用全球最先進的過濾及消毒技術，將污水變成可直接飲用的食水，且佔了全國1/3的食水供應量。新加坡人用智慧與行動，為自己的未來譜寫宏大的藍圖。這個集推廣、旅遊及教育於一身的展覽館，為了證明實事求是、童叟無欺，所有高可寧學生都獲贈「新生水」一支。細味後，感覺新鮮，果然「飲得杯落」！

結語

學生藉着是次交流活動，認識到新加坡應用科技於環保工作中，包括一些可持續發展的元素，例如水的循環再用、濱海堤壩的運作原理，同時，可以鍛煉英語聽說能力，學生都是愉快地學習。

參觀過程中，由於職員利用英語進行講解，加上運作原理頗為複雜，因此，對於小學生來說，掌握有關內容存有相當難度。有鑒於此，回到旅遊巴後，我們隨機引導學生就「香港與新加坡的水資源政策」進行討論，例如：香港及新加坡的食水供應分別源自哪裏？香港每年約花費多少錢用於購買東江水？香港怎樣處理生活污水？污水處理廠在哪裏？一系列的問題，旨在震盪腦袋，觸發思考動機。

再進一步，香港特區的垃圾處理及徵費計劃亦被帶進這個流動教室，引發學生對垃圾處理、源頭減廢等環保議題的探索動機，學生回饋踴躍、參與氣氛濃厚。因此，透過參觀及討論，學生不但能接觸新加坡人引以為豪的「新生水」工程，更可以建立批判性思維來評價香港的水資源及環境保護政策，過程一舉兩得。魚與熊掌，兼得也。

獅城回來，學習仍未停步。旅程的所見所聞，又豈止「新生水」？學生集中四大範疇，包括「水資源政策」、「房屋政策」、「多元文化保育及活化」及「政府科研政策」。在老師的引導下，學生根據以上範疇把香港與新加坡兩地進行比較，再以講義形式，向全校進行分享。以地方智慧，透過獅城考察，最後研習兩地。國際視野，正式啟動。



參觀新生水展覽館



濱海灣花園



同學們正在攝製交流特輯



在新加坡樟宜機場寫明信片回家





同學們多專注！



吳老師與學生分享德育小故事



1C 班同學以話劇形式宣揚「尊重你我他」的訊息

價值教育——月訓分享

月訓主題

禮貌源於心

時間不回頭

友誼比金堅

誠信最無價



德育動畫小故事

訓育組組長 曾思瑩署理主任
德育及公民教育組組長 楊元元老師

「以德為成人之本，以智為成才之源」是千古不變的法則。德育及智育同等重要，然而要「成才」之前先「成人」，學校教育不單要向學生傳授知識，更重要的是，培育他們成為具有責任感，且勇於承擔的新一代。

本校一直重視品德教育，並秉承東華小學校訓——「勤、儉、忠、信」，培育他們建立正確的價值觀，及自律、溝通、批判思考和解難等能力。本年度改以「月訓」形式推行品德教育，由價值教育小組帶領，以多元化的模式向學生灌輸正確的價值觀，當中包括：老師配合月訓主題，在早會時作短講分享自身的經歷；老師更會以身作則，利用校內圖書館的資源，分享配合月訓主題的好書，從而鼓勵學生多閱讀有關德育的讀物，期望潛移默化，提升學生的個人素質。除此以外，各班同學們亦在早會中按月訓主題作分享。

起初，我們曾擔心低年級的同学能否勝任，但在班主任們循循善誘的教導下，每一班同學的分享都扼要精彩。其中，一年級同學的分享更是令我印象深刻，他們的演出雖然夾着稚氣和純真，但年紀輕輕的他們，卻能從容不迫地講述月訓的深層意義，實在意想不到。

環環緊扣，務求鞏固同學們對月訓主題的理解和掌握，每星期之德公課堂除推展「東華德公」課程及各項德育活動外，我們亦特地為各級安排配合月訓之「成長課」，讓學生從多元化的學習經歷中，學習不同的生活技巧，從而增強學生的共通能力，希望他們能明辨是非，對不同的事情能作出客觀的分析和合理的判斷，並努力實踐，裝備自己，迎接未來種種的挑戰。

培養學生正面的價值觀和態度，非一朝一夕能見成果，但在老師們齊心協力地推行各月訓主題下，我們在校園裏聽見學生懂得運用月訓主題口號彼此勉勵，這證明老師們的努力沒有白費，相信同學們心中已埋下正向價值觀的小種子。在此實在感謝全體老師們的合作，共同致力培育學生良好的品德，讓學生得到全人的發展。



1B 班同學也來角色扮演



3B 班同學告訴「時間不回頭」，要我們好好珍惜時間



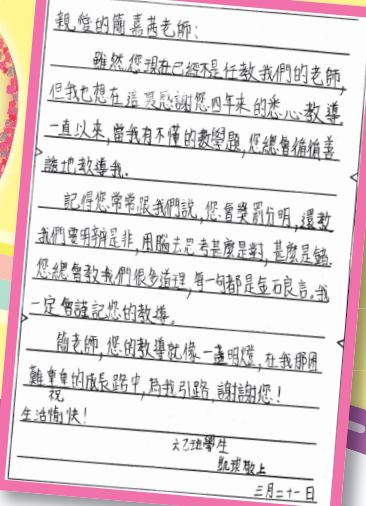
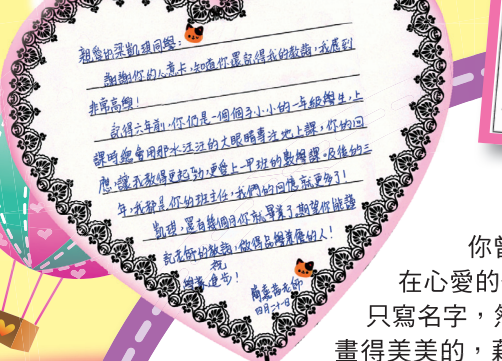
看！4A 班演出話劇時多投入啊！

校長也來分享月訓主題

心心傳謝意



6B 梁凱琪



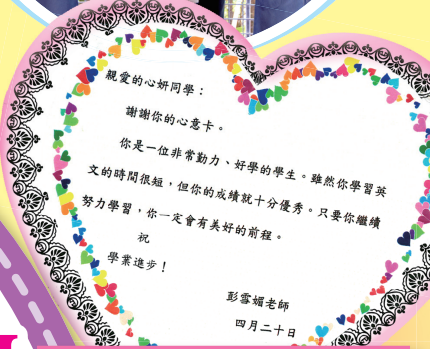
中文科科主任 陳佩儀老師

你曾收過小孩子送的畫嗎？小孩子總喜歡在心愛的冊子上畫畫，有些會寫小字句，有些只寫名字，然後撕下來送給父母或老師，他們把圖畫畫得美美的，藉此表達對父母或老師們的喜愛或謝意。開朗外向的學生會蹦蹦跳跳地走到老師的跟前，臉上掛着燦爛的笑容，說道：「老師，這是我畫的，我想送給你。」害羞的學生會腳步放慢點，把摺好的圖畫塞進老師手裏，當老師問他這是甚麼，他就靦腆地說：「這……這是我送給你的。」無論是怎麼樣的學生，收到學生稚氣的圖畫，老師們心裏總感到甜絲絲的。

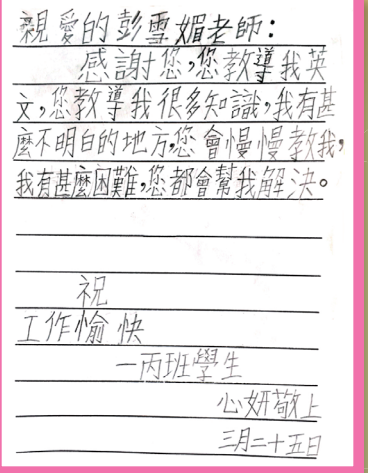
為此，本校中文科及視藝科特意合辦「心心傳謝意」心意卡寫作及設計比賽，目的就是為學生提供機會，用繪畫的方式及學習實用文感謝卡寫作，表達對老師的謝意。全校學生先在心形畫紙上畫畫，再把圖畫摺成信封，最後把書寫好的感謝信放進信封，送給老師。這次活動全校師生參與，當老師收到學生的來信後，便在特別設計的心形信紙上回信。

整理全校學生四百多封的書信，再作評審不是容易的事，但每個同學都很用心地畫、認真地寫，老師們都感到很開心和安慰，當要收集老師的回信時，看到他們都花盡心思，寫了滿滿一封的回信，又貼上貼紙、畫簡單的圖案，滿載着老師們對學生心意。五月十一日就是全校學生收信的日子，當天早會時段，我們公佈賽果，每班設冠亞軍及優異獎2名，每級設冠亞軍各1名，他們的畫作和心意卡，都是用心之作，實至名歸。

記得當學生們知道將會收到老師的回信時，他們無不流露出詫異和期待的眼光，過後的日子，師生間的感情好像跨進了一大步，特別是平常較佻皮的學生，都乖巧、懂事起來，相信這就是「心心傳謝意」的魔力吧！

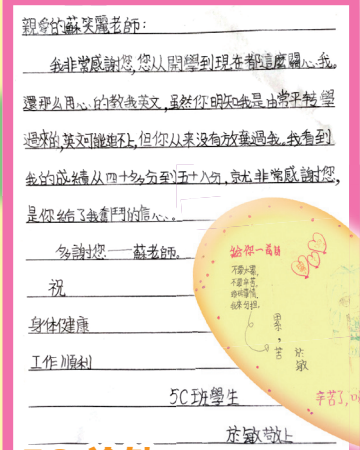


彭雪媚老師
四月二十日



祝
工作愉快
一丙班學生
心妍敬上
三月二十五日

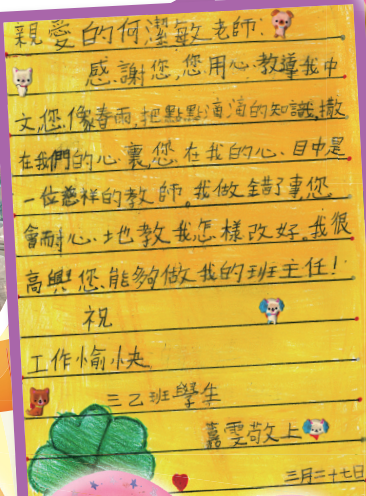
1C 王心妍



5C 於敏
三月二十日



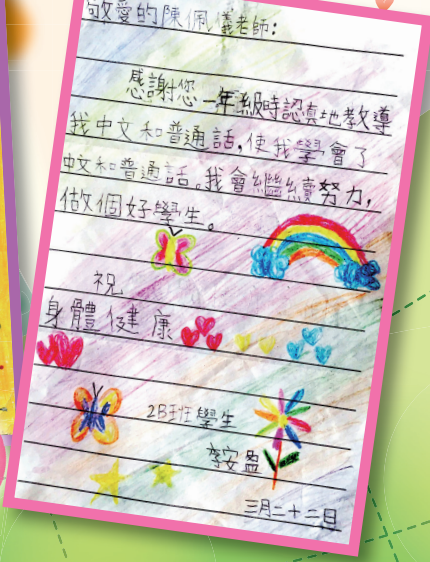
3B 葉嘉雯



祝
工作愉快
三乙班學生
嘉雯敬上
三月二十七日



2B 李安盈



祝
身體健康
2B班學生
李安盈
三月二十二日



4B 何慧怡



*圖為各級得獎作品



師生接力傳球



師生齊齊跳大繩



看誰運球最快



誰的筷子功最好呢？



師生合力建造「最高的塔」



加油！加油！



三人三足競技賽



環保時裝 Fashion Show

時裝設計師正忙於設計新款禮服

師生同樂日

黃志文署理副校長

不經不覺，2015-2018 發展週期的第二年已近尾聲，按去年度檢視初步成效後，我校力求持續強化學生的歸屬感，讓他們愛上學、愛學習，熱愛校園生活，只有透過不同的學習活動及多元化的學習經歷，才可以把他們的擁有感與歸屬感在堅實的基礎上得到進一步的發展（阮孝齊，2015）。老師在設計任務時，都希望滲透合作元素，促進孩子們與人溝通的技巧，使他們在遇上疑難時懂得尋找出路，漸漸地把他們的探究與解難能力培養出來。

由本年度開始，我們設立了「師生同樂日」，目的是希望在每次段考完成後，讓孩子們得到一個紓緩的機會，在學習及評估以外，平衡一下緊湊與充實的校園生活；亦希望透過老師與學生一同參與遊戲、競技等活動，能增進彼此間的認識與感情。活動過程中，學生需與其他同學或老師同組，彼此都要團結，發揮創意，共同完成任務，這時，師生之間的互動完全有別於恆常的學與教關係，反之，老師更能發掘孩子不同方面的才能，使他們能再次獲取成功經驗，加強學生的自信，以迎接每個新挑戰。

參考資料：Juan, H. C., & 阮孝齊. (2015). 國中學生學校歸屬感影響模式之研究. 當代教育研究.



彩虹傘



教師園地



中文科科主任 陳佩儀老師

大家好，我是陳佩儀老師，亦是中文科科主任。對於中文，我越發覺得，它是世界上最有興趣的語言，像出自戰國時期《韓非子》的「守株待兔」，這簡單的四個字，已經蘊含着告誡人不要心存僥倖，沒有不勞而獲的道理，言簡意精，十分精妙，所以我喜歡教中文，希望學生也能發掘中文的樂趣。

古語有云：「讀萬卷書不如走萬里路」，放假的時候，我喜歡到世界各地走走看看，體味當地的風土人情。每趟旅程，都是獨特的經歷：曾經迷路、被偷東西、得到善心人的幫助……凡此種種，都是學習做人的機會，更是我跟學生分享的好材料，當然，這也成為我努力工作的原動力呢！



數學科科主任 簡嘉茜老師

大家好！我是東華三院高可寧紀念小學的數學科科主任——簡嘉茜老師，今年擔任5B班的班主任，任教三至五年級的數學科。

這一期校訊，老師不談教學，只談興趣。

假日裏，我最喜愛跟朋友四處遊玩。同學們到過南生圍踏單車嗎？走過家樂徑嗎？跟家人和朋友們好

好享受過大自然的風光嗎？放眼世界，遊歷不同的地方，你會變得輕鬆自在，慢慢地，你會發現原來世界很漂亮。

我也喜歡拿著照相機捕捉鏡頭下的世界，與別人分享。因為與人分享，快樂就能加倍，能與人分享快樂，也是一種幸福。

同學們，暑假快到了。期望你有一個快樂充實難忘的假期，回來得要跟我分享啊！

普通話科科主任 張楚萍老師

大家好，我是張楚萍老師，在高可寧小學已經任教了一段日子，很高興見證着我們學校在不斷地成長和進步。雖然學校的工作很繁重，但能夠每天看見同學們燦爛的笑容，看見他們在學校努力的學習，看見他們不斷的進步和成長，就是我繼續在學校工作的一股推動力。

儘管有一段日子自己因健康問題而考慮過放棄工作，但很感謝上天的眷顧，我又能夠回到高可寧這個大家庭，所以我一直很珍惜回來的這段日子，或許有一天我會離開這個大家庭，但相信我一定會很懷念這裏的一點一滴。



視藝科科主任 陳順琮老師

同學們！我自二千年起在高可寧小學任教，轉眼間已經過十多年了。在過去的一段日子，我感到最高興的就是和同學一起參與視覺藝術科活動，其中包括：到海洋公園佈置聖誕樹、東華三院小學聯校視覺藝術展、繪畫學校牆畫等。

我是本校的視覺藝術科科主任，也負責資優教育事宜，所以每當你們看見陳老師前來找你時……除了是討論功課問題外，亦可能是推薦你們參加一些課程或比賽。

每年，同學們的視覺藝術作品都會在學校的課室和壁報展示，也會在社區、港鐵畫廊中展出，你們有留意嗎？當我聽到人們讚賞同學們的作品時，我會感到十分欣慰，也為你們的藝術創作而感到驕傲，所以同學們，要努力學習和創作啊！

德育及公民教育組組長 楊元元老師

大家好！我是楊元元老師。在學校裏，我除了教授語文課外，德育及公民教育課堂的東華德公課程、德育活動、講座及劇場等，都是我和德公組的老師們一起為你們計劃和預備的。

一向以來，「知書識禮、大方得體」是學校對「高可寧」同學們的期望。我認為優良的品德是內心真正的財富，而建立這品行在於良好的教養，故我欣賞東華小學的校訓——「勤、儉、忠、信」，因這簡單的訓勉，正給予了同學們具體的指標。相信同學們在你們的「承諾冊」中，亦是瞧着相同的方向，逐步邁向目標。

我深盼每一位在「高可寧」成長的同學，在我們共同努力營造的校園環境下，養成良好的品格，為人生積蓄真正的財富。



資訊科技組組長 邵英傑老師

大家都說我是電腦人，手機、電腦不離手，事實上多年來在協助學校在資訊科技的發展工作上，已有不少成果，例如：學生可透過使用遠端桌面進行家中學習不同學科的電子學習軟件，還有建立光碟資

源庫、資料伺服器、1000Mb 級別光纖寬頻到校、虛擬網絡系統、三維列印、三維掃描成像、協助製作用於各科的電子教材、視材、程式、學生成績報告、分析等，林林總總，不能盡列。

這全是為老師和學生而設的，期望透過優質的器材或程式，學生能掌握簡單的資訊科技應用技巧，和培養學生正確的態度以應用資訊科技。

個人而言，資訊科技，並不是我們唯一的驕傲；最令人高興的，是本校擁有優質的教學團隊，他們才是本校的心臟。

2016-2017年度 校外比賽學生得獎紀錄(下學期)

類別	項目名稱	主辦機構	成績
體育	葵涌區小學校際游泳比賽	學界體育聯合會主辦	女甲 50 米蝶泳殿軍：6C 李凱彤 女甲 4X50 米四式接力殿軍：6A 譚文慧、6B 林焄兒、6B 黃嘉兒、6B 歐芷澄、6C 李凱彤 女丙 4X50 米自由泳接力殿軍：3A 蔡泳詩、3A 劉信廷、3B 李泚林、3C 曾子芹、2B 谷旻熹
	東華三院小學聯校水運會	東華三院主辦	女甲 50 米蝶泳亞軍：6C 李凱彤 女甲 50 米背泳季軍：6B 歐芷澄 男甲 50 米自由泳亞軍：6B 張淵博 女甲 4X50 米自由泳接力亞軍：6A 譚文慧、6B 林焄兒、6B 黃嘉兒、6B 歐芷澄、6C 李凱彤 女丙 4X50 米自由泳接力亞軍：3A 蔡泳詩、3A 劉信廷、3B 李泚林、3C 曾子芹、2B 谷旻熹
	2016-2017 青少年韻律泳評核賽	香港業餘游泳總會主辦	HeadFirstScull 仰浮頭向銅獎：2B 谷旻熹 FootFirstScull 仰浮腳向銅獎：2B 谷旻熹 BackFlutterKick 仰泳腿銀獎：2B 谷旻熹
	2016-2017 年度香港跳水計分賽	香港業餘游泳總會主辦	男子組三米板亞軍：6A 梁釗豪 男子隊際全場冠軍：6A 梁釗豪
	2016-2017 拯溺(泳池)分齡賽 - 第二回	香港拯溺總會主辦	50 公尺拯溺背泳賽女子少年甲組亞軍：3C 曾子芹
	2016-2017 年度葵涌區小學校際乒乓球比賽	香港學界體育聯合會主辦	女子組單打賽季軍：5B 楊詩穎
	香工思高盃小學乒乓球邀請賽	香港仔工業學校	優異獎：楊詩穎、王常榮、張顯賢、甄子榮
音樂	第二屆城東盃校際跳水友誼賽	香港工會聯合會主辦	小學男子組冠軍：6A 梁釗豪 公開三米混合隊際賽公開組冠軍：6A 梁釗豪
	第 69 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	二級鋼琴獨奏亞軍：3B 范晉璋 箏獨奏(初級組)亞軍：6B 梁凱琪
數學	聯校音樂大賽 2017/6/25	香港聯校音樂協會	小學鋼琴獨奏金獎：3B 范晉璋 小學鋼琴獨奏銀獎：1C 趙天朗 手鈴及手鐘銀獎：2B 谷旻熹、3B 王雅萍、3B 林儀珊、5B 梁嘉雯、5B 王巧茹、6B 陳若茜 6B 梁凱琪、6B 張琪敏、6B 孔詩敏、6B 吳若琳、6C 顏采妮
	2016-17 年度全港(葵青區)小學數學比賽	香港理工大學	優異獎：6B 黎俊傑、6B 黃智毅、6B 李悅怡、6B 陳浩、6B 周永軒、6B 盧迦霖、6B 劉之翔 6B 江曉彤、6B 梁偉怡
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：3B 黎伯樂、6B 黎俊傑 二等獎：2B 呂嘉熙、2B 陳栢彥、3A 葉昱廷、3B 吳定添、4B 郭政皓、4B 謝泊寬、5B 翁宏德 5B 羅思楠、5B 徐永昇、5B 邱朗東、6B 周永軒、6B 李悅怡、6B 黃智毅 三等獎：2B 陳柏霖、2B 盧星愷、2B 杜子浚、3B 梁嘉灝、3B 李希欣、3A 林卓凝、3B 葉嘉雯 4B 梁綽剛、4B 許榮佺、5B 張衡、5B 麥婉婷、5B 甄子榮、5B 余歲玲、5B 張琬婕 5B 梁嘉雯、6B 陳浩
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)晉級賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎：5B 翁宏德 三等獎：2B 盧星愷、3A 葉昱廷、3B 葉嘉雯、4B 梁綽剛、4B 謝泊寬、5B 甄子榮、5B 徐永昇
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)總決賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎：2B 盧星愷、4B 梁綽剛、5B 翁宏德、5B 徐永昇
	「港澳盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	金獎：4B 郭政皓、5B 翁宏德 銀獎：2B 陳栢彥、2B 陳柏霖、3B 梁嘉灝、3B 黎伯樂、3B 李希欣、4B 梁綽剛、5B 甄子榮 5B 徐永昇、5B 邱朗東、6B 黎俊傑、6B 李悅怡 銅獎：1B 古蒙愛、1B 姚紫旋、1B 吳智江、1D 翁嘉德、2B 盧星愷、2B 呂嘉熙、2B 谷旻熹 2B 羅卓鋒、2B 韓振熙、3B 吳定添、3B 羅俊熙、3B 葉嘉雯、4B 陳凱琳、4B 江文鍵 5B 麥婉婷、5B 張衡、5B 柯竣峰、5B 劉曉燕、5B 梁嘉雯、6B 周永軒、6B 黃智毅 6B 劉之翔、6B 梁偉怡、6B 盧迦霖
	2017 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽暨台灣奧林匹克數理競賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎：4B 梁綽剛
2016-2017 年度第七屆聯校速算王大賽	東華三院	冠軍：5B 翁宏德 季軍：5B 邱朗東	
視藝	消防處救護總區 救護訊息教育車身填色比賽 2016	消防處主辦	小四至小六組別優異獎：4B 何慧怡
常識	2016 風力賽車方程式比賽	嶺南鍾榮光博士紀念中學主辦	優異獎：6B 張淵博
	2016 小學校際科學思維競賽	香港數理教育學會主辦	銀獎：5A 梁侗僑、6B 黎俊傑、6B 張淵博
	獅子盃科學科技比賽 2017	獅子會中學主辦	優異獎：5A 郭梓浚、5A 黃思雅、5B 吳卓軒、6A 梁釗豪、6B 張淵博、6B 吳嘉豪、6C 張浩然 6C 陳科文 最巧妙設計獎：5A 郭梓浚、5A 黃思雅、5B 吳卓軒、6A 梁釗豪
	全港學生科技大賽 2017	理腦思科儀教具社主辦	環保電動避震爬山車大賽 速度賽亞軍：4B 謝泊寬 速度賽季軍：4B 楊世智、5A 梁侗僑、5B 謝澎遠、6A 梁釗豪 速度賽優異獎：5B 吳卓軒、6B 吳嘉豪 環保設計賽優異獎：5A 郭梓浚、5A 黃思雅、5B 黃曉欣、5C 葉念恩、5C 劉芷德、6A 何昊烜 6A 黎子鋒、6A 馬浩嘉、6B 張淵博、6C 陳科文、6C 李凱彤、6C 羅鵬飛 電子科學魔法車行黑線大賽 環保設計賽亞軍：6C 范錦泳、6C 顏采妮 編程智能車行黑線大賽 環保設計賽季軍：6C 張浩然
翱翔萬里 - 滑翔水火箭比賽 2017	聖文德天主教小學主辦	二等獎：5A 鄭慧芳、6A 梁釗豪、6B 吳嘉豪、6C 張浩然	
舞蹈	第三十一屆屯門區舞蹈大賽	屯門文藝協進會	銀獎：中國舞高級組(花兒) 銅獎：中國舞低級組(公公婆婆)
	第五十三屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	中國舞高級組(花兒)：乙級獎 中國舞低級組(公公婆婆)：乙級獎
	18 區精英公開賽(第 24 站)	18 區體育舞蹈聯會	兒童及青少年 SoloRumba 冠軍：3A 劉信廷 兒童及青少年 SoloChaChaCha 優異：3A 劉信廷
德公	東華三院文化承傳人開平新會江門考察分享會	東華三院	優異獎：5B 張琬婕、5B 梁嘉雯、5B 王巧茹、5B 馬麗華、5B 甄子榮、5B 張衡、5B 邱朗東 5B 翁宏德
其他	東華傑出學生	東華三院	6B 梁凱琪
	東華傑出學生(課外活動)	東華三院	6A 梁釗豪